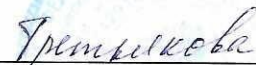


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Ботанический
сад УрО РАН

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ботанического сада УрО РАН

 А.С. Третьякова

«23» апреля 2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
1.5.9. БОТАНИКА

Форма обучения

очная

Екатеринбург 2024 г.

Образовательная программа высшего образования по научной специальности 1.5.9 – Ботаника.

Образовательная программа высшего образования принята на заседании Ученого совета Ботанического сада УрО РАН

Протокол от 23.04.2024 г. № 2

Ученый секретарь Ботанического сада УрО РАН,
доцент



Флягин Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	Стр.
1.1. Образовательная программа (по научной специальности 1.5.9 - Ботаника)	3
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы	3
1.3. Общая характеристика образовательной программы	4
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы	4
2.1. Область профессиональной деятельности	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности	4
2.3. Виды профессиональной деятельности	5
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4. Структура образовательной программы и документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы	5
4.1. Структура образовательной программы	5
4.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы	5
5. Ресурсное обеспечение образовательной программы	6
6. Оценочные средства	6

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа «Подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.9 - Ботаника», реализуемая в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Ботанический сад УрО РАН представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ученым Советом учреждения науки с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных требований по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.9 - Ботаника.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы «Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.9 - Ботаника»:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Постановление правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. N 2122 г. Москва "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)"

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»

- Устав Федерального государственного бюджетного учреждения науки Ботанический сад Уральского отделения Российской Академии наук (Ботанический сад УрО РАН);

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Ботанический сад Уральского отделения Российской Академии наук (Ботанический сад УрО РАН), утвержденное директором Ботанического сада УрО РАН от 2024 г.;

- Положение об организации практики аспирантов Федерального государственного бюджетного учреждения науки Ботанический сад Уральского отделения Российской Академии наук (Ботанический сад УрО РАН), утвержденное директором Ботанического сада УрО РАН от 2024 г.;

- Положение о научно-исследовательской работе аспирантов Федерального государственного бюджетного учреждения науки Ботанический сад Уральского отделения Российской Академии наук (Ботанический сад УрО РАН), утвержденное директором Ботанического сада УрО РАН от 2024 г.;

- Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Ботанический сад Уральского отделения Российской Академии наук (Ботанический сад УрО РАН), утвержденное директором Ботанического сада УрО РАН от 2024 г.

1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель образовательной программы «Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.9 - Ботаника» состоит в создании аспирантам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта для осуществления профессиональной деятельности.

1.3.2. Срок освоения образовательной программы аспирантуры «Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.9 - Ботаника» в очной форме обучения составляет 4 года.

1.3.3. Реализация образовательных программ по программе «Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.9 - Ботаника» осуществляется на русском языке.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы.

Для поступления на данную образовательную программу абитуриент должен иметь диплом о высшем образовании (уровень специалиста или магистра) и может быть зачислен на данную образовательную программу по результатам вступительных испытаний на основании положительного заключения экзаменационной комиссии.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы высшего образования

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры, включает решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере Ботаники; исследование живой природы и ее закономерностей; использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника: биосфера, ее состав, строение, эволюция и свойства; биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции; природные экосистемы, их исследование, мониторинг состояния и прогнозы развития; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранительные технологии; биологическая экспертиза, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды; образование и просвещение населения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

- научно-исследовательская деятельность в области Ботаники;
- преподавательская деятельность по образовательным программам в области биологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения данной образовательной программы выпускник должен подготовить к защите диссертационную работу по научной специальности 1.5.9 – Ботаника.

4. Структура образовательной программы и документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы «Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.9 - Ботаника».

4.1. Структура образовательной программы

Наименование элемента программы	Объем дисциплины, уч.час.
Образовательный компонент	648
Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
1. Иностранный язык	180
2. История и философия науки	144
3. Ботаника	180
Научная (производственная) практика (стационарная, выездная)	144
Научный компонент	7992
1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	7992
2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных,	
Итоговая аттестация	

4.2. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: календарным учебным графиком; индивидуальным учебным планом аспиранта; рабочими программами дисциплин; программой практики.

4.2.1. Календарный учебный график.

Составляется на каждый учебный год, регламентирует сроки образовательного процесса и каникул.

4.2.2. Учебный план.

Регламентирует набор и объем компонент и дисциплин, порядок их освоения.

4.2.3. Рабочие программы дисциплин.

Регламентируют содержание учебной дисциплины и требования к результату освоения. Рабочие программы дисциплин принимаются Ученым советом Ботанического сада УрО РАН и утверждаются директором Ботанического сада УрО РАН.

4.2.4. Программа практики.

Регламентирует требования к проведению и содержание практики и требования к результату освоения. Рабочая программа практики принимается Ученым советом Ботанического сада УрО РАН и утверждается директором Ботанического сада УрО РАН.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Доступ аспиранта к научно-исследовательской инфраструктуре обеспечивается на базе подразделения, в котором аспирант выполняет научно-исследовательскую работу в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности аспиранта и утвержденной темой диссертационной работы. Ответственным за обеспечение доступа аспиранта к научно-исследовательской инфраструктуре является научный руководитель.

5.2. Процент численности штатных научных работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеющих ученую степень, составляет 100%

5.3. При реализации программы аспирантуры в сетевой форме ресурсное обеспечение образовательной программы осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

6. Оценочные средства

6.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по завершению освоения дисциплины (по всем дисциплинам учебного плана). ФОС включает:

- Планируемые результаты освоения;
- Критерии оценивания результатов освоения.

6.2. Фонды оценочных средств по практике.

- Планируемые результаты освоения;
- Критерии оценивания результатов освоения.

Формой отчетности по практике является отчет о практике

6.3. Фонды оценочных средств для итоговой аттестации выпускников по основной образовательной программе.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки Ученым советом Ботанического сада УрО РАН диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике". Итоговая аттестация является обязательной.